

Согласован
Советом школы
протокол № 5 от 04.03.2025 г.

Принят на заседании педагогического
совета протокол № 12 от 04.03.2025 г.

Утвержден
приказом № 181 от 04.03.2025 г.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МБОУ ЗАТО г.Североморск «СОШ № 7» ЗА 2024 КАЛЕНДАРНЫЙ ГОД**



ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

Полное наименование учреждения: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение ЗАТО г.Североморск «Средняя общеобразовательная школа № 7 имени Героя России Марка Евтюхина»

Сокращенное наименование учреждения: МБОУ ЗАТО г.Североморск «СОШ № 7»

Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

Лицензия на образовательную деятельность: регистрационный номер лицензии № Л035-01232-51/00213184 от 01.04.2021 г. Срок действия: бессрочно.

Государственная аккредитация: регистрационный номер государственной аккредитации: № А007-01232-51/01186981 от 26.05.2021 г. Срок действия: бессрочно.

Юридический адрес ОУ: 184606 РФ Мурманская область, г. Североморск, улица Саши Ковалева, дом 7.

Фактический адрес ОУ: 184606 РФ Мурманская область, г. Североморск, улица Саши Ковалева, дом 7.

Учредитель:

Управление образования администрации ЗАТО г.Североморск

Самообследование МБОУ ЗАТО г.Североморск «СОШ № 7» проводилось в соответствии со статьей 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

Самообследование проводится по следующим разделам, учитывая результаты внешней и внутренней оценки:

1. Образовательная деятельность.
2. Система управления организацией.
3. Содержание и качество подготовки обучающихся.
4. Организация учебного процесса.
5. Востребованность выпускников.
6. Кадровое обеспечение.
7. Учебно-методическое обеспечение.
8. Библиотечно-информационное обеспечение.
9. Материально-техническое обеспечение.
10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Образовательная деятельность.

1.1. Общая характеристика школы.

В школе обучается **879** учащихся в **33** классах (на конец отчетного периода). В образовательном учреждении исполняется Закон РФ «Об образовании в РФ» в части гарантирования равных прав и возможностей граждан на получение образования. МБОУ ЗАТО г.Североморск «СОШ № 7» - образовательное учреждение, реализующее образовательные программы общего образования, обеспечивающие совместное обучение инвалидов и лиц, не имеющих нарушений в развитии.

Деятельность МБОУ ЗАТО г.Североморск «СОШ № 7» направлена на достижение стратегической цели — повышение качества и доступности предоставляемых образовательных услуг за счет эффективного использования материально-технических, кадровых, финансовых и управленческих ресурсов.

1.2. Правоустанавливающие документы

Процесс образования и воспитания в школе обеспечен основными нормативно-организационными документами: Уставом школы, локальными актами, регламентирующими отдельные стороны педагогической деятельности, учебным планом, штатным расписанием, ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО, АООП НОО, ООО, СОО для обучающихся с ОВЗ, календарными учебными графиками.

Учебный план, разработанный в ОУ, предусматривает выполнение государственной функции школы - обеспечение базового общего среднего образования, развитие и воспитание ребенка в процессе обучения.

Администрация школы в своей деятельности по реализации прав граждан на получение образования руководствуется законодательством РФ в сфере образования, нормативно-правовыми документами и осуществляет постоянный контроль за соблюдением конституционных прав граждан на образование.

Обучение и воспитание в Школе ведутся на русском языке.

2. Система управления организацией.

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом общеобразовательной организации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Школы является Директор, прошедший соответствующую аттестацию, который осуществляет текущее руководство деятельностью Школы.

Директор Школы назначается и освобождается от занимаемой должности Учредителем по согласованию с Советом депутатов ЗАТО г.Североморск в соответствии с трудовым законодательством Российской Федерации.

Директор осуществляет руководство деятельностью Школы в соответствии с законодательством РФ и настоящим Уставом, несет ответственность за деятельность Школы. Директор имеет право передать часть своих полномочий заместителям, в т. ч. временно, на период своего отсутствия, по приказу Учредителя.

Директор Школы организует и проводит в жизнь выполнение решений Учредителя по вопросам деятельности Школы, принятым в рамках компетенции Учредителя. Полномочия Директора определены Уставом Школы.

В Школе формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание работников Школы, Управляющий Совет Школы, Педагогический совет. В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Школы и при принятии Школой локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Школе создаются и действуют: **Совет школьного самоуправления и Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.**

Структура, порядок формирования, срок действия и полномочия органов управления закреплены в Уставе МБОУ ЗАТО г.Североморск «СОШ № 7».

В Школе действуют методические объединения учителей (далее МО). МО ведут методическую работу по предметам, организуют внеклассную деятельность обучающихся. К компетенции МО относится: проведение проблемного анализа результатов образовательного процесса; внесение предложений по изменению содержания и структуры обязательных учебных курсов, их учебно-методического обеспечения; проведение первоначальной экспертизы существенных изменений, вносимых учителями в учебные программы, обеспечивающие усвоение учащимися требований федеральных государственных образовательных стандартов; рассмотрение календарно-тематического планирования педагогов, материалов промежуточной, итоговой аттестации обучающихся; внесение предложений по организации и содержанию исследований, направленных на улучшение усвоения обучающимися учебного материала в соответствии с государственными образовательными стандартами; повышение профессионального и культурного уровня педагогов; совершенствование педагогического и методического мастерства на основе идей педагогов-новаторов и творчески работающих преподавателей; совершенствование методов и стиля взаимодействия с обучающимися; совершенствование деятельности по организации и содействию творческой, самостоятельной, научной работы обучающихся как на занятиях, так и во внеурочное время; выявление, обобщение и внедрение передового педагогического опыта; разработка методических рекомендаций в помощь учителям и оказание помощи в освоении инновационных образовательных технологий; организация научно-методической работы по инновационной деятельности; организация работы молодых специалистов.

3. Содержание и качество подготовки обучающихся

Школа создает необходимые условия для получения качественного, соответствующего потенциальным возможностям ребенка образования. МБОУ ЗАТО г.Североморск «СОШ № 7» осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями образовательных программ общего образования:

- начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года)
- основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет)
- среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года)

Начальное общее образование (1-4 класс) обеспечивает развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом и счетом, умениями и

навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

В 2024 календарном году ученики 1-4 классов обучались по Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования. С 1 сентября 2023 года в 1-4 х классах введена ФОП НОО. Отличительной особенностью ФГОС НОО является его деятельностный характер.

Основное общее образование (5-9 классы) направлено на становление и формирование личности учащегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению. С 1 сентября 2023 года в 5-9 х классах введена ФОП ООО.

Среднее общее образование (10-11 классы) направлено на дальнейшее становление и формирование личности учащегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей учащегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку учащегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности. С 1 сентября 2023 года в 10-11 х классах введена ФОП СОО.

Освоение образовательных программ основного общего, среднего общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников.

На достижение новых образовательных результатов направлена внеурочная деятельность, включающая в себя все виды деятельности, отличные от урочной, в которых возможно и целесообразно решение задач воспитания и социализации детей.

Модель внеурочной деятельности МБОУ ЗАТО г.Североморск «СОШ № 7», реализуемая в школе, опирается на преимущественное использование потенциала внутришкольного дополнительного образования и на сотрудничество с учреждениями дополнительного образования детей. Это так называемая «модель дополнительного образования». Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей и включения их в художественную, техническую, эколого-биологическую, спортивную и другую деятельность.

Связующим звеном между внеурочной деятельностью и дополнительным образованием детей выступают такие формы ее реализации, как факультативы, секции. Вместе с тем внеурочная деятельность в рамках ФГОС направлена, в первую очередь, на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. А дополнительное образование детей предполагает, прежде всего, реализацию дополнительных образовательных программ. Реализация внеурочной деятельности на основе модели дополнительного образования непосредственно предусмотрена в ФГОС, в котором сказано, что образовательное учреждение в рамках соответствующих государственных (муниципальных) заданий, формируемых учредителем, может использовать возможности образовательных учреждений дополнительного образования детей, организаций культуры и спорта.

Данная модель ориентирована на обеспечение готовности к территориальной, социальной и академической мобильности детей.

Преимущества модели заключаются в предоставлении широкого выбора для ребенка на основе спектра направлений детских объединений по интересам, возможности свободного самоопределения и самореализации ребенка, привлечении к осуществлению внеурочной деятельности квалифицированных специалистов, а также практикоориентированная и деятельностная основа организации образовательного процесса, присущая дополнительному образованию детей.

План внеурочной деятельности на уровне НОО на 2024-2025 учебный год

Направление развития личности	Наименование курса внеурочной деятельности	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Информационно просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	- Разговоры о важном - Наш край	1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Проектория	1	1	1	1
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Проектная деятельность Мир информатики Олимпиадная математика Математический театр Шахматы	1	1	1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	- Функциональная грамотность: учимся для жизни - Мир деятельности	1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Хор «Созвучие»	1	1	1	1
	Школьный театр	1	1	1	1
	Настольный теннис	1	1	1	1
	Футбол	1	1	1	1
	Основы туристической деятельности				
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Отряд ЮИД «Красный, жёлтый, зелёный»	1	1	1	1
	Ученическое самоуправление «МОСТ»	1	1	1	1
Итого		10	10	10	10

План внеурочной деятельности на уровне ООО на 2024-2025 учебный год

Направление развития личности	Наименование курса внеурочной деятельности	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Информационно просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	- Разговоры о важном - Военно-патриотический клуб «Память»	1	1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Россия – мои горизонты	0	1	1	1	1
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	- История в лицах - Химический многогранник - Английский для жизни - Глобальные проблемы человечества - Экспериментальные задачи в физике - Основы алгоритмизации и программирования - Человек и Север - Развивайте дар речи. Сочинения разных жанров - Математика вокруг нас - Олимпиадная математика - Мир лингвистики: английский язык - Основы программирования - Основы программирования на Python - Основы чертёжной грамотности	1	1	1	1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	- Функциональная грамотность: учимся для жизни - Основы финансовой грамотности	1	1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	- Салон современной одежды Хор «Созвучие»	1	1	1	1	1
	Школьный театр	1	1	1	1	1
	Настольный теннис	1	0	0	0	0
	Баскетбол	1	1	1	1	1
	Волейбол	1	1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на	Отряд ЮИД «Красный, жёлтый, зелёный» Юный пожарный	1	1	1	1	1

педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Ученическое самоуправление «МОСТ»	1	1	1	1	1
	Первичное отделение РДДМ					
Итого		10	10	10	10	10

План внеурочной деятельности на уровне СОО на 2024-2025 учебный год

Направление развития личности	Наименование курса внеурочной деятельности	10 класс	11 класс
Информационно просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Россия – мои горизонты	1	1
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Избранные вопросы элементарной математики Математика в экономике Универсальные методы решения математических задач Занимательный английский Глобальные проблемы человечества Основы алгоритмизации и программирования История в лицах Основы физического эксперимента Исторические основы российской цивилизации Актуальные вопросы обществознания	1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Функциональная грамотность: учимся для жизни	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Школьный театр	1	1
	Театр на английском		
	Волейбол	1	1
	Настольный теннис	1	1

Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Баскетбол	1	1
	Первичное отделение РДДМ	1	1
	Ученическое самоуправление «МОСТ»	1	1
Итого		10	10

Формы взаимодействия с социальными партнерами по реализации внеурочной деятельности.

Учреждения, объединения, организации и др.	Формы взаимодействия.
МБОУ ДОД Станция юных техников	Внеклассные мероприятия на базе Станции юных техников
МБОУ ДОД ДДТ	Внеклассные мероприятия на базе МБОУ ДОД ДДТ
Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детская юношеская спортивная школа»	Договор о сотрудничестве
Городская детская библиотека	Внеклассные мероприятия на базе библиотеки
Музыкальная школа	Экскурсии, концерты.
Музей истории города и флота	Внеклассные мероприятия на базе МБУК
МБУК ДК «Строитель»	Внеклассные мероприятия на базе ДК
МБУК ЦДМ «Россия»	Внеклассные мероприятия на базе центра
Североморский городской Дом культуры прикладного творчества и народных ремесел	Выставки, экскурсии, конкурсы
Городской выставочный зал	Экскурсии
Спорткомплекс «Богатырь»	Спортивные секции

Спортивный комплекс «Арочный зал»	Спортивные секции
Североморская городская детская общественная организация велоклуб «Пилигрим»	Экскурсии, соревнования, спортивная секция

Дополнительное образование детей – одна из важнейших составляющих образовательного пространства в современном российском обществе. В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование» число обучающихся, охваченных программами дополнительного образования, в 2024 году составило 99,0%. Посещают программы дополнительного образования без использования сертификата 0,65% обучающихся. 0,35% обучающихся нигде не занимаются.

№ п/п		1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	итого по школе
1.	Общая численность детей от 5 до 18 лет включительно в образовательном учреждении	305	409	165	879
2.	Численность детей, не охваченных дополнительным образованием (по справке из личного кабинета ПФДО)	3	4	2	9
	из них:				
	- занимаются, но не получен/не активирован сертификат	0	0	0	0
	- занимаются в организациях, не зарегистрированных на сайте ПФДО или в организациях, подведомственных Управлению культуры	1	4	1	6
	- не занимаются нигде	2	0	1	3
3.	Численность детей, имеющих сертификаты и зачисленных по сертификату хотя бы на одну программу дополнительного образования	302	405	163	870

675 обучающихся охвачены программами дополнительного образования, реализуемыми в школе по следующим направлениям: техническое; художественное; социально-гуманитарное, естественнонаучное.

Перечень программ дополнительного образования, реализуемых в ОУ:

Направленность	Наименование Программы дополнительного образования	Возраст	Кол-во часов в год	Срок освоения программы	ФИО педагога
Художественная	«Салон современной одежды»	10-17 лет	68	5 лет	Гродь С.К.
	«Созвучие»	7-15 лет	68	1 год	Николаева Ю.А.
Техническая	«Основы алгоритмизации и программирования»	13-15 лет	34	1 год	Широбокова И.А.
	«Информатика в задачах»	14-16 лет	34	1 год	Широбокова И.А.
	«Робототехника»	11-13 лет	34	1 год	Широбокова И.А.
Социально - гуманитарная	«Проектная деятельность»	6-8 лет	34	1 год	Витикова А.Р. Книгина В.Р.
	«Проектная деятельность. 2 класс»	8-9 лет	34	1 год	Дворникова Н.С. Седова О.И. Тройнякова М.С.
	«Проектная деятельность. 3 класс»	9-10 лет	34	1 год	Ильичева Л.Л. Климова Н.И. Сайгушева С.В.
	«Проектная деятельность.4 класс»	10-11 лет	34	1 год	Хомякова Т.И. Борисенко О.Н. Плешкова Е.В.
	«Развивайте дар речи. Сочинения разных жанров»	13-15 лет	34	1 год	Мажаева В.В. Пискунова О.В.
	«Основы финансовой грамотности»	13-18 лет	34	1 год	Головина О.В.
	«Красный, желтый, зеленый»	12-16 лет	68	1 год	Сташук К.А.
	«Занимательный английский»	14-16 лет	34	1 год	Цвигун Е.Н.

	«Английский для жизни»	15-18 лет	34	1 год	Раздروгина А.В.
	«История в лицах»	15-18 лет	34	1 год	Белова А.А.
	«Глобальные проблемы человечества»	14-16 лет	34	1 год	Пономаренко Г.Н.
Естественнонаучная	«Экспериментальные задачи в физике»	13-15 лет	34	1 год	Кобзарь Л.С.
	«Человек и Север»	13-15 лет	34	1 год	Семенченко Н.Г.
	«Химический многогранник»	14-16 лет	34	1 год	Петрунёк А.В.
	«На пути к науке»	15-18 лет	68	1 год	Семенченко Н.Г.
	«Химия в задачах»	15-18 лет	34	1 год	Петрунёк А.В.
	«Химия в олимпиадах»	13-16 лет	34	1 год	Петрунёк А.В.
	«Решение олимпиадных задач по физике»	15-17 лет	102	1 год	Кобзарь Л.С.
	«Экспериментальная химия»	13-15 лет	34	1 год	Петрунёк А.В.
	«Физика в исследованиях»	12-16 лет	34	1 год	Кобзарь Л.С.
	«Юный биолог-исследователь»	10-17 лет	34	1 год	Семенченко Н.Г.

С 2022 года в школе действует Школьный спортивный клуб, школьная театральная студия (а ныне - школьный театр) «Вдохновение». Продолжают работу общественные объединения ЮНАРМИЯ и ЮИД. В 2023 году ученики начальной школы присоединились к программе «Орлята России», обучающиеся 5-11 классов вошли в ряды РДДМ. В декабре 2023 года открыта дружина юных пожарных, волонтерские отряды РИТМ, Стрижы.

Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования. Основное общее образование обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования, создание условий для воспитания, становления и формирования личности обучающихся, их склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению. Основное общее

образование является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования.

Количество обучающихся в школе по сравнению с предыдущим годом увеличилось на 35 человек. Уменьшение числа обучающихся в начальной школе связано с движением учащихся — детей военнослужащих, отбывающих к другому месту службы.

	Декабрь 2023	Декабрь 2024	Динамика
Уровни	Кол-во классов/ кол-во детей	Кол-во классов/ кол-во детей	Кол-во классов/ кол-во детей
Начальное общее образование	12/319	12/305	0/-14
Основное общее образование	15/384	15/409	0/+25
Среднее общее образование	5/141	6/165	+1/+24
Итого:	32/844	33/879	+1/+35

Усилия администрации направлены на повышение привлекательности школы.

1. Организация учебного процесса.

Организация учебного процесса определена календарными учебными графиками, утвержденными приказами директора № 611 от 30 августа 2024 г., № 1028 от 28.11.2024 г.

1. Востребованность выпускников

Выпускники школы продолжают обучение в образовательных учреждениях высшего и среднего профессионального образования.

Предпочтение при выборе профессии отдаётся техническим специальностям. Выпускники школы ежегодно продолжают обучение в педагогических и медицинских учебных заведениях.

Успешной социализации выпускников способствует система профориентационной работы с обучающимися и профилизации на уровне СОО.

Показатели уровня социализации выпускников школы:

- уровень влияния сформированности общеучебных умений и навыков, основ научной организации труда на самоопределение выпускников 9 и 11 классов;*
- уровень владения основами научной организации труда (умение планировать личный труд и отдых, оборудовать рабочее*

- место, планировать режим дня, недели, режим более длительного периода времени; умения научной организации труда);*
- *уровень положительной мотивации учения и самообразования;*
 - *распределение выпускников по направлениям продолжения образования*

Год выпуска	Основная школа					Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Не устроены	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2024	73	23	4	43	3	55	36	16	2	1

2. Организация учебного процесса.

Организация учебного процесса определена календарными учебными графиками, утвержденными приказами директора 30 августа 2024 г., № 1028 от 28.11.2024 г.

3. Кадровое обеспечение.

По кадровому обеспечению созданы:

- должностные инструкции работников образовательного учреждения;
- план-график повышения квалификации педагогических и руководящих работников образовательного учреждения в связи реализацией ФОП НОО, ООО, СОО;
- приказы о распределении педагогической нагрузки.

Школа укомплектована квалифицированными педагогическими кадрами.

Высшее образование имеют 92,5% педагогов (4 человека - среднее профессиональное образование).

40 человек имеют педагогические категории: 19 – высшая; 21 – первая.

В 2024 году приняты 4 молодых педагога (учитель начальных классов – 2 человека, учитель математики – 2 человека).

100% педагогов прошли курсовую подготовку.

Участие в инновационной деятельности, ведение экспериментальной работы

В школе успешно решаются задачи по организации научно-экспериментальной, инновационной деятельности педагогов.

В 2024 году с целью развития инновационной деятельности была организована работа опытно-экспериментальной площадок:

- «Основы финансовой грамотности», руководитель – Бурлакова Е.В., куратор - Головина О.В.;

- «Начальная углублённая подготовка по математике 1-4, 5-6 Л.Г. Петерсон», руководители: Барчинская Г.В., Плешкова Е.Н., куратор – Хомякова Т.И.

Для подготовки к различным формам олимпиад, ЕГЭ, а также для проведения научно-исследовательской деятельности с 9 марта 2023 функционирует образовательная площадка «Уникум» - оснащенные современным оборудованием кабинеты физики, химии, биологии и информатики.

С целью развития проектной деятельности реализуется дополнительная общеразвивающая программа «Футбол в школе», руководитель Сташук К.А.

С целью накопления передового педагогического опыта, овладения современными подходами к преподаванию учебного курса организована работа:

–школьного ВТК «Киноуроки в школах России», состав: классные руководители 1 – 11 классов, руководитель – Дворникова Н.С., советник директора по воспитательной работе;

–школьного ВТК «Формирование и оценка функциональной грамотности учащихся», руководитель – Гончаренко И.В., зам. директора по УВР.

Для организации работы по освоению новых курсов, УМК, технологий обучения и воспитания созданы условия для работы на базе школы городской творческой лаборатории, городских временных творческих коллективов (ВТК):

- городской ВТК «Методическое и программное обеспечение экологического образования», руководитель Семенченко Н.Г.;

- городской ВТК «Методическое сопровождение преподавания курса «Физика» в условиях реализации ФОП ООО, ФОП СОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО», руководитель Л.С. Кобзарь;

- городской ВТК «Методическое сопровождение преподавания курсов «История» и «Обществознание» в условиях реализации ФОП ООО, ФОП СОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО», руководитель А.А. Белова.

Продолжена работа научного общества школьников (НОШ), руководитель Семенченко Н.Г., зам директора по УВР.

В школе ежегодно растет доля педагогов, мотивированных на участие в инновационной деятельности.

4. Учебно-методическое обеспечение.

В школе созданы условия для реализации ФОП- разработаны документы, обеспечивающие нормативно-правовые условия реализации федеральных образовательных программ, имеются основные образовательные программы НОО, ООО, СОО; разработаны локальные акты ОУ, обеспечивающие нормативно-правовые условия для реализации федеральных государственных образовательных стандартов.

В образовательной организации созданы условия для обучения детей — инвалидов и обучающихся с ОВЗ. Разработаны и реализуются адаптированные программы:

- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слабовидящих обучающихся (вариант 4.1)

- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1, вариант 5.2)

- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1, вариант 7.2)
- Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1)
- Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития
- Адаптированная основная образовательная программа среднего общего образования для слабовидящих обучающихся

1. *Библиотечно-информационное обеспечение.*

– Книжный фонд	57045
– Художественная литература	24856
– Учебники	31895
– Справочная литература	87
– Методическая литература	83

5. *Материально-техническое обеспечение.*

Для лиц с ОВЗ:

- Оборудованные учебные кабинеты, объекты для проведения практических занятий для использования инвалидами и лицами с ОВЗ: обеспечены.
- Доступ в здание образовательной организации инвалидов и лиц с ОВЗ: обеспечен.
- Условия питания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ: обеспечение питанием учащихся осуществляется за счет бюджетных ассигнований ЗАТО г.Североморска Мурманской области и областного бюджета в случаях и в порядке, которые установлены федеральными законами и законами Мурманской области, а также за счет средств родителей (законных представителей).
- Условия охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ: медицинское обслуживание учащихся обеспечивается специально закрепленными органами здравоохранения за образовательным учреждением медицинским персоналом. Для работы медицинского персонала образовательное учреждение предоставляет помещение с необходимыми условиями. Школа в пределах своей компетенции создает условия для охраны здоровья обучающихся, обеспечивает текущий контроль за состоянием здоровья обучающихся; проведение санитарно-гигиенических, лечебно-профилактических и оздоровительных мероприятий, обучение и воспитание в сфере охраны здоровья граждан Российской Федерации; соблюдение государственных санитарно - эпидемиологических правил и нормативов; расследование и учет несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации.

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ОВЗ: обеспечен

- Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья: обеспечены
- Наличие специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ОВЗ: учебное место для учащихся с нарушением зрения: - цифровая модульная система для работы с текстом; - универсальный цифровой планшет для обучения детей с ОВЗ; - универсальное цифровое устройство для чтения, прослушивания и управления различными компонентами цифрового пространства. Коррекционно-развивающий программный комплекс в комплекте с интерактивной доской (комплект) - 6 шт.

Наличие функциональных помещений

№	Наименование помещения	Характеристика и количество помещений
1	Спортивный зал	Площадь спортивного зала – 269 кв.м. Спортивный зал – 1
2.	Учебные аудитории (кабинеты)	Учебные кабинеты – 37, общей площадью 2191,38 кв.м., в том числе: Кабинет физики – 1, общей площадью 91,1 кв.м. Кабинет мультимедиа – 1, площадью 90,6 кв.м. Кабинет химии – 1, площадью 90,0 кв.м. Кабинет биологии – 1, площадью 66,4 кв.м. Кабинет географии – 1, общей площадью 69,8 кв.м. Кабинет истории – 2, общей площадью 119,0 кв.м. Кабинет информатики с лаборантской – 1, площадью 92,0 кв.м. Кабинет математики – 4, общей площадью 214,1 кв.м. Кабинет русского языка и литературы – 5, общей площадью 301,4 кв.м. Лаборантская – 4, общей площадью 61,2 кв.м.
3.	Музыкальный зал	Нет
4.	Столовая	Столовая – 1, 180 мест, площадью 188,2 кв.м.
5.	Библиотека	Библиотека – 1, площадью 111,5 кв.м.
6.	Компьютерные классы	Компьютерный класс с лаборантской – 1, площадью 92,0 кв.м.
7.	Актовый зал	Актовый зал -1, мест – 200, площадью 234,6 кв.м.
8.	Кабинеты специалистов	Кабинет логопеда и психолога -1, площадью 64,5 кв.м., кабинет социального педагога – 1, площадью 20,0 кв.м.
9.	Кабинеты медицинского обслуживания	Медицинский кабинет – 1, площадью 18,1 кв.м.Процедурный кабинет – 1, площадью 15,7 кв.м.
10.	Бассейн	Нет
11.	Другие	Мастерские -3, площадью 252,6 кв.м. в том числе: Кабинет обслуживающего труда – 1, площадью 62,2

	<p>кв.м. Слесарская мастерская – 1, площадью 104,1 кв.м. Столярная мастерская – 1, площадью 86,3 кв.м. Административные помещения – 7, общей площадью 215,84 кв.м. в том числе: Кабинет директора – 1, площадью 16,84 кв.м. Секретарская -1, площадью 17,74 кв.м. Кабинет зам.директора по УВР -1, площадью 34,24 кв.м. Учительская – 1, площадью 44,84 кв.м. Кабинет зам.директора по ВР, площадью 11,94 кв.м. Кабинет педагога –организатора -1, площадью 54,0 кв.м. Кабинет зам.директора по АХЧ – 1, площадью 36,24 кв.м. Туалеты – 9 Бытовые помещения – 5 Гардероб – 1 Учительская раздевалка -1 Кладовые -2</p>
--	--

Материально - техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса МБОУ ЗАТО г.Североморск «СОШ № 7» в 2024 году

	Наименование	Количество
1	Количество зданий и сооружений	1
2	Количество кабинетов, в том числе: кабинет информатики, мультимедийный кабинет	37 1 на 14 рабочих мест 1
3	Количество мастерских	2 (45 мест)
4	Количество спортивных залов	1
5	Количество актовых залов	1 (200 мест)
6	Кабинет психолога, логопеда	1
7	Кабинет социального педагога	1
8	Столовая	1 (180 мест) ???
9	Медицинский кабинет	1
10	Процедурный кабинет	1
11	Библиотека	1
12	Библиотечный фонд, в том числе: учебники	57045 31895
13	Мобильный лингафонный кабинет	1

14	Количество компьютеров, в том числе: сервер ПК ноутбуки мобильный класс	158 2 37 121 61
15	Количество компьютеров, используемых в учебном процессе	151
16	Количество обучающихся на один компьютер	5
17	Количество компьютеров, используемых в административных целях	10
18	Количество классов (учебных помещений), оснащенных средствами вычислительной техники	37
19	Наличие локальной вычислительной сети (ЛВС) школы	Да
20	Количество компьютеров, подключенных к ЛВС школы	92
21	МФУ	44
22	Принтер	22
23	Интерактивный комплекс (Интерактивная доска, ноутбук, короткофокусный проектор, система тестирования качества знаний)	26
24	Мультимедийные проекторы	37
25	Телевизоры (с подключением к ПК)	3
26	Цифровые лаборатории "Архимед"	2
27	Конструкторы LEGO-роботы	3
28	Цифровые видеокамеры	1
29	Цифровые фотоаппараты	11
30	Цифровые микроскопы	41
31	Веб-камеры	10
32	Цифровые диктофоны	10
33	Магнитола	17
34	Комплект для аудио-визуальной стимуляции	1

35	Коррекционно-развивающий программный комплекс в комплекте с интерактивной доской (комплект)	6
36	Оборудование для организации коррекционно-реабилитационного процесса в классе (комплект)	26
37	Презентатор	9
38	Система тестирования качества знаний обучающихся с русифицированным ПО (12 пультов управления ПО)	6
39	Система тестирования знаний (в комплект входят: 1 пульт педагога, 15 пультов обучающихся)	3
40	Комплект лабораторный по термодинамике	15
41	Комплект оборудования "ГИА-лаборатория" (Стандартный)	5
42	Набор "ЕГЭ Механика"	4
43	Набор "ЕГЭ Молекулярная физика и термодинамика"	4
44	Набор "ЕГЭ Оптика"	4
45	Набор "ЕГЭ Электродинамика"	4
46	Прибор комбинированный цифровой для комп. демонстраций	1
47	Набор приборов, посуды и принадлежностей для учебных экспериментов (стационарный) (НПО)	15
48	Весы лабораторные электронные (НПО)	15
49	Биологическая микролаборатория	13
	Электронно-справочная информационная таблица Д.И. Менделеева	1
	Цифровая лаборатория по химии для учителя	2
	Цифровая лаборатория по химии для ученика	5
	Микроскоп Levenhuk Rainbow	5
	Микроскоп Levenhuk	3
50	Скорость доступа к сети Интернет	до 100 Мегабит/с
51	Количество компьютеров, подключенных к сети Интернет	92

52	Созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов	Да
53	Учебное место для учащихся с нарушением зрения: - цифровая модульная система для работы с текстом; - универсальный цифровой планшет для обучения детей с ОВЗ; - универсальное цифровое устройство для чтения, прослушивания и управления различными компонентами цифрового пространства.	1
54	В учреждении имеются: - пожарная сигнализация; - предоставление услуг охраны; - система видеонаблюдения; - КТС	

Сведения о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям

Одним из приоритетных направлений в деятельности школы является информатизация образовательного процесса, которая рассматривается как процесс, направленный на повышение эффективности и качества учебных занятий посредством применения ИКТ. В школе 156 компьютеров, из которых 92 компьютера подключены к локальной сети. Обучающиеся имеют возможность работать в сети Интернет на уроках информатики и ежедневно в свободном доступе после уроков в компьютерном классе. В свободное от уроков время каждый желающий (учитель или ученик) может воспользоваться техническими и сетевыми ресурсами для выполнения учебных задач. Использование ИКТ-технологий позволяет повысить эффективность учебных занятий, так как:

- включение в урок мультимедиа материалов (видео, звука, иллюстрационного материала) повышает его наглядность;
- использование цифровых образовательных ресурсов предметной направленности позволяет организовать изучение материала каждым учащимся индивидуально, в наиболее предпочтительном для него темпе.

Сетевые возможности компьютера позволяют выйти в поисках необходимой информации за рамки учебной аудитории, того объема информации, которая предоставляется учителем или родителями.

Школа имеет постоянно пополняющийся и обновляющийся сайт, на котором располагается различная информация об ОУ. На сайте школы размещаются важные документы, касающиеся организации образовательного процесса. Школа имеет доступ к сети Интернет. Назначен

ответственный за работу обучающихся в сети Интернет. Контроль осуществляется заместителем директора школы по УВР.

Разработаны локальные акты, регламентирующие установление заработной платы работников образовательного учреждения, в том числе стимулирующих надбавок и доплат, порядок и размеры премирования. Для информационного сопровождения реализации ФГОС используются информационные ресурсы учреждения (официальный сайт) для обеспечения широкого, постоянного и устойчивого доступа участников образовательного процесса к информации, связанной с реализацией ФГОС, создания информационно-образовательной среды ОУ.

Школа осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования:

- функционирует во взаимосвязи с системой внутришкольного контроля и мониторинга как основой управления образовательной деятельностью образовательной организации;
- направлена на обеспечение соответствия процедурам и содержанию внешней оценки качества образования;
- учитывает федеральные требования к порядку проведения образовательной организацией процедуры самообследования и параметры, используемые в процессе федерального государственного контроля качества образования.

Внутренняя оценка качества образования осуществляется по следующим трём направлениям, которые включают перечисленные объекты мониторинга.

Качество образовательных результатов:

- предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в том числе ОГЭ и ЕГЭ);
- метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);
- личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся);
- результаты освоения воспитанниками основной общеобразовательной программы начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- здоровье обучающихся (динамика);
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;

- удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.

Качество реализации образовательного процесса:

- основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС);
- дополнительные образовательные программы;
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие ФГОС);
- качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
- качество внеурочной деятельности;
- удовлетворенность учеников и родителей образовательным процессом в ОУ.

Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
- медицинское сопровождение и организация питания;
- психологический климат в ОУ;
- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов);
- общественно-государственное управление (Управляющий совет школы, педагогический совет, родительские комитеты, ученическое самоуправление);
- нормативно-правовое обеспечение;
- библиотечно-информационные ресурсы.

Качество образования

К государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования были допущены 41 обучающийся из 55 (11 А класс – 30 чел., 11 Б класс – 25 чел.) Из 55 выпускников все сдавали экзамен в форме ЕГЭ.

Мониторинг качества образования по результатам итоговой аттестации обучающихся 11 классов показал, что обучающиеся осуществили выбор экзаменов следующим образом:

Предметы	кол-во обуч-ся, сдающих экзамен	% сдававших
Русский язык	41	100

Математика (профильный уровень)	15	27,3
Математика (базовый уровень)	40	72,7
История	5	9
Обществознание	20	36
Биология	14	25
Химия	9	16
Физика	6	11
Информатика и ИКТ	11	20
Английский язык	8	14
Литература	5	16

Обязательными экзаменами в форме ЕГЭ являлись русский язык и математика. Выпускники 11 –х классов успешно выдержали эти испытания, что позволило им получить аттестат о среднем общем образовании.

Результаты ЕГЭ в 2024 году

Предмет	Средний балл по школе	Высший балл по школе	Ниже миним. балла	Кол-во обучающихся, набравших баллы на уровне или выше среднерегиональных показателей
Русский язык	56	83	0	10
Математика (базовый уровень)		19	0	40
Математика (профильный уровень)	38	72	3	2
История	43	55	2	0
Обществознание	41	60	9	3
Биология	52	75	0	5

Предмет	Средний балл по школе	Высший балл по школе	Ниже миним. балла	Кол-во обучающихся, набравших баллы на уровне или выше среднерегиональных показателей
Химия	40,5	71	0	2
Физика	43	67	1	1
Информатика и ИКТ	36	70	4	1
Английский язык	48	81	0	2
Литература	49	59	0	0

Завершили обучение по образовательным программам среднего общего образования, успешно прошли государственную итоговую аттестацию в 11 классе - 55 обучающихся.

На основании успешной сдачи государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы среднего общего образования выданы аттестаты о среднем общем образовании и приложения к ним выпускникам 11 класса, завершившим обучение по образовательным программам среднего общего образования.

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (п. 26 ст. 34 «Основные права обучающихся и меры их социальной поддержки и стимулирования», Федеральным законом Российской Федерации от 27 мая 2014г. №135-ФЗ «О внесении изменений в статьи 28 и 34 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации», **награждены похвальной грамотой** за особые успехи в изучении отдельных предметов выпускники 11А,Б классов, имеющие по предметам полугодовые, годовые и итоговые отметки «отлично» за время обучения в 10-11 классах, успешно прошедшие государственную итоговую аттестацию и набравшие не менее 70 баллов по данным предметам или 5 баллов на ЕГЭ по математике базового уровня: математика – 1 грамота, русский язык – 1 грамота, химия – 1 грамота, биология – 1 грамота, информатика – 2 грамоты, литература – 1 грамота.

Награждены спортивными грамотами за высокие спортивные достижения, активное участие в школьных и городских спортивных мероприятиях 2 обучающихся.

Аттестат о среднем общем образовании с отличием красного цвета и приложение к нему и Медаль "За особые успехи в учении" I степени получили выпускники 11 класса, завершившие обучение по образовательным программам среднего общего образования, имеющие итоговые отметки "отлично" по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне среднего общего образования, успешно прошедшие государственную итоговую аттестацию (без учета результатов, полученных при прохождении повторной государственной итоговой аттестации) и набравшие не менее 70 баллов на ЕГЭ по учебному предмету "Русский язык" и не менее 70 баллов на ЕГЭ по одному из сдаваемых учебных предметов, либо 5 баллов на ЕГЭ по учебному предмету "Математика" базового уровня (для выпускников, сдающих только учебные предметы "Русский язык" и "Математика" базового уровня) - 3 человека.

Аттестат о среднем общем образовании с отличием сине-голубого цвета и приложение к нему и Медаль "За особые успехи в учении" II степени получили выпускники 11 класса, завершившие обучение по образовательным программам среднего общего образования, имеющие по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне среднего общего образования, итоговые отметки успеваемости "отлично" и не более двух отметок "хорошо" и успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию (без учета результатов, полученных при прохождении повторной государственной итоговой аттестации) и набравшие не менее 60 баллов на ЕГЭ по учебному предмету "Русский язык" и не менее 60 баллов на ЕГЭ по одному из сдаваемых учебных предметов, либо 5 баллов на ЕГЭ по учебному предмету "Математика" базового уровня (для выпускников, сдающих только учебные предметы "Русский язык" и "Математика" базового уровня) — **1 человек**.

Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования

К государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования были допущены 73 обучающихся из 76 (9 А класс – 26 чел., 9 Б класс – 25 чел., 9 В – 21 чел.).

ГИА в 9-х классах было организовано в форме ОГЭ и ГВЭ.

В ОГЭ по русскому языку приняли участие 72 человека, ГВЭ – 1 человек.

Результаты ОГЭ по русскому языку

Класс	9 А 26 чел.	9 Б 25 чел.	9 В 21 чел.	Итого 72 чел.
«5»	5	5	0	10
«4»	15	6	5	26
«3»	6	11	15	32
«2»	0	3	1	4
Образовательный уровень (%)	100%	88%	95,24%	94,44%
Уровень обученности(%)	76,92%	44%	23,81%	50%

1 обучающийся из 9 Б класса сдавал ГВЭ по русскому языку. Обученность – 100%, Образованность -100%.

Результаты ОГЭ по математике

Класс	9 А 26 чел.	9 Б 25 чел.	9 В 21 чел.	Итого 72 чел.
«5»	3	2	0	5
«4»	21	12	10	43
«3»	1	8	7	16
«2»	1	3	4	8
Образовательный уровень (%)	96,15%	88%	80,95%	88,89%
Уровень обученности(%)	92,31%	56%	47,62%	66,67%

1 обучающийся из 9 Б класса сдавал ГВЭ по математике. Обученность – 100%, Образованность – 100%.

Результаты успеваемости экзаменов по выбору

Предмет	Число сдающих	Успеваемость (%)
Английский язык	10	100
Физика	10	100
История	1	0
Биология	13	100
Обществознание	26	65,38
Химия	6	100
Информатика	41	95,12
География	34	85,39
Литература	-	-

Качество знаний в динамике за 3 года по результатам ОГЭ

Предмет	Качество знаний (в %)		
	2021/2022	2022/2023	2023/2024
Русский язык	67,7	54	50

Математика	33,8	58,1	47,62
Английский язык	83,3	100	90
Физика	33,3	50	60
История	33,3	66,6	0
Биология	72	75	76,92
Обществознание	31,7	8,5	11,54
Химия	100	85,7	100
Информатика	33,3	42,5	43,90
География	42,9	80,7	41,18
Литература	100	-	-

Успешно прошли государственную итоговую аттестацию в 2023-2024 учебном году: в 9А – 26 обучающихся, в 9Б – 25 обучающихся, в 9В – 21 обучающихся. Выдано 73 аттестатов об основном общем образовании, из которых 1 с отличием.

Результативность образовательного процесса в 2023/2024 учебном году

	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	Итого 1-11 классы
Начало года	314	368	139	821
Конец года	322	398	141	861
Прибыло	17	39	4	60
Выбыло	9	9	2	20
Всего аттестовано	242	398	141	781
На «5»	37	19	9	65
На «4» и «5»	112	121	30	263
Не успевают по 1 и более предметам (каким?)	6	12	1	19

	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	Итого 1-11 классы
Не аттестовывались (причина)	1 – классы – безотметочное обучение	-	-	По положению в году не аттестуются 80 обучающихся 1-х классов
Коэффициент образованности	62,0% (в прошлом году 65,3%)	35,2% (в прошлом году 31,9%)	27,7% (в прошлом году 21,4%)	44,3% (в прошлом году 42,4%)
Коэффициент обученности	97,5% (в прошлом году 98,4%)	97,0% (в прошлом году 97,9%)	99,3% (в прошлом году 96,9%)	97,6% (в прошлом году 97,8%)

Таким образом, качество знаний повысилось, а уровень обученности по сравнению с результатами прошлого года по школе снизился.

Призёры муниципальных и региональных предметных олимпиад

Наименование олимпиады	ФИО участника	Класс	Результат
Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку (муниципальный этап)	Мышковац Василиса Ивановна	7А	Призер
Всероссийская олимпиада школьников по математике (муниципальный этап)	Заболотная Мария Сергеевна	4В	Победитель
Всероссийская олимпиада школьников по математике (муниципальный этап)	Новожилов Роман Андреевич	4В	Призёр
Всероссийская олимпиада школьников по математике (муниципальный этап)	Попова Ульяна Андреевна	4В	Призёр
Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку (муниципальный этап)	Заболотная Мария Сергеевна	4В	Призёр
Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку (муниципальный этап)	Новожилов Роман Андреевич	4В	Призёр

Наименование олимпиады	ФИО участника	Класс	Результат
языку (муниципальный этап)			
Всероссийская олимпиада школьников по химии (муниципальный этап)	Макеев Егор Александрович	11В	Призёр
Всероссийская олимпиада школьников по экологии (муниципальный этап)	Осипович Илья Андреевич	10Б	Победитель

Охват детей мероприятиями по оздоровлению, отдыху и занятости в каникулярный период

Количество детей в ОУ всего 879 (на конец отчетного периода); к-во обучающихся, охваченных разнообразными формами отдыха, оздоровления и занятости в каникулярный период в течение всего года:

2023 г - 2024 – 200 человек, в том числе в школьном лагере - 125 чел., в выездных лагерях – 26 , в лагерях Мурманской области - 49 человек.

Охват учащихся горячим питанием

Питание обучающихся в школе осуществлялось МАУ «ЦЗП» на основании договора на оказание услуг по организации питания обучающихся с соблюдением всех санитарно-гигиенических требований и санитарно-эпидемиологических правил и норм и исходя из установленного размера расходов:

- на завтрак – 103 руб. 36 коп. за счет средств местного бюджета для обучающихся 1-4 классов;
- на двухразовое питание для обучающихся 1-11 классов – 202 руб.;
- на молоко (сок) – 16,41 руб.

На конец 2024 года бесплатными завтраками и обедами были обеспечены обучающиеся льготных категорий:

Наименование показателей	Численность обучающихся, обеспеченных горячим питанием	имеющих льготы по оплате питания	численность обучающихся, получающих		
			только горячие завтраки	только горячие обеды	и завтраки, и обеды
1 - 4 классы	305	126	305	4	309
5 - 9 классы	106	106	6	6	106
10 - 11 классы	36	36	-	-	36

Всего	447	268	311	10	451
-------	-----	-----	-----	----	-----

На конец года за родительскую плату питались 10 человек.

В школе активно используются здоровьесберегающие и здоровьесформирующие технологии в управлении, обучении и воспитании с целью формирования ценностного отношения к природе, человеку, своему здоровью, активного интереса к окружающему миру, развития социального интеллекта учащихся, обучения их приемам саморегуляции, самовоспитания как важнейшим условиям благополучной самореализации во взрослой жизни.

ВЫВОДЫ:

Школа продолжит работу по:

- обеспечению функционирования и развития общеобразовательного учреждения, реализацию прав граждан на получение гарантированного общедоступного, бесплатного в рамках федеральных государственных образовательных стандартов общего образования в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации»;
- достижению современного качества общего образования;
- внедрение ФООП НОО, ООО, СОО;
- повышению качества образования;
- повышению профессионального мастерства педагогов;
- обеспечению специальных условий для инклюзивного образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ;
- повышению качества использования информационных технологий в школе;
- внедрению дистанционных технологий обучения в практику работы школы;
- совершенствованию работы по ведению электронного журнала;
- созданию эффективного воспитательного пространства в образовательной организации;
- гражданско-патриотическому воспитанию на основе внедрения инновационных технологий и механизмов воспитания патриотизма в современных условиях, опираясь на имеющийся опыт по данному направлению;
- сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся, формированию стремления к здоровому образу жизни;
- обеспечению условий для развития и самоопределения детей и подростков через совершенствование системы дополнительного образования.

Духовно-нравственное воспитание учащихся не может полноценно осуществляться силами одной только общеобразовательной школы. Необходимо активно включать в этот процесс семью, общественность, СМИ, учреждения культуры, спорта, социальные учреждения.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. №1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	879 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	305 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	409 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	165 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	328 человек/44,3%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,58
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,61
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	56,36
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Профиль – 37,73
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	4 человек/5,5%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	8 человек/11,1%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного	2 человек/3,6%

	минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/1,4%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4 человек/7,27%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	618 человек/70,2%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	298 человек/33,8%
1.19.1	Регионального уровня	31 человек/3,5%
1.19.2	Федерального уровня	174 человека/19,8%
1.19.3	Международного уровня	11 человек/1,3%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	213 человек/24,2%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	57 человек

1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	53 человек/92,9%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	53 человек/92,9%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человека/7,0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человека/7,0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	35 человек/77,8%
1.29.1	Высшая	13 человек/28,9%
1.29.2	Первая	22 человека/45,8%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	10 человек/17,5%
1.30.2	Свыше 30 лет	18 человек/31,6%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9 человек/15,8%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	16 человек/28,1%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	57 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-	10 человек/17,6%

	хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,18 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	64,2 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	879/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,9