**Аннотация к рабочей программе по физике**

**(среднее общее образование, 10-11 классы, базовый уровень)**

Программа по физике базового уровня на уровне среднего общего образования разработана на основе положений и требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в ФГОС СОО, а также с учётом федеральной рабочей программы воспитания и концепции преподавания учебного предмета «Физика».

Содержание программы направлено на формирование естественно-научной картины мира обучающихся 10–11 классов при обучении их физике на базовом уровне на основе системно-деятельностного подхода. Программа соответствует требованиям ФГОС СОО к планируемым личностным, предметным и метапредметным результатам обучения, а также учитывает необходимость реализации межпредметных связей физики с естественно-научными учебными предметами. В ней определяются основные цели изучения физики на уровне среднего общего образования, планируемые результаты освоения курса физики: личностные, метапредметные, предметные (на базовом уровне).

В ходе изучения курса «Физика» предусмотрены возможности использования электронных (цифровых) образовательных ресурсов, являющихся учебно-методическими материалами (мультимедийные программы, электронные учебники и задачники, электронные библиотеки, виртуальные лаборатории, игровые программы, коллекции цифровых образовательных ресурсов), реализующими дидактические возможности информационно-коммуникационных технологий, содержание которых соответствует законодательству об образовании.

Физика как наука о наиболее общих законах природы вносит существенный вклад в систему знаний об окружающем мире. Курс физики – системообразующий для естественно-научных учебных предметов, поскольку физические законы лежат в основе процессов и явлений, изучаемых химией, биологией, физической географией и астрономией. Изучение физики вносит основной вклад в формирование естественно-научной картины мира обучающихся, в формирование умений применять научный метод познания при выполнении ими учебных исследований.

В основу курса физики для уровня среднего общего образования положен ряд идей, которые можно рассматривать как принципы его построения: целостности, генерализации, гуманитаризации, прикладной направленности, экологизации.

Стержневыми элементами курса физики на уровне среднего общего образования являются физические теории.

Системно-деятельностный подход в курсе физики реализуется прежде всего за счёт организации экспериментальной деятельности обучающихся - использования системы фронтальных кратковременных экспериментов и лабораторных работ.

Решение расчётных и качественных задач с заданной физической моделью, позволяет применять изученные законы и закономерности как из одного раздела курса, так и интегрируя знания из разных разделов. Приоритетом являются задания на объяснение протекания физических явлений и процессов в окружающей жизни, требующие выбора физической модели для ситуации практико-ориентированного характера.

Общее число часов, рекомендованных для изучения физики на базовом уровне, – 136 часов:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 10 класс | 11 класс | Итого |
| 68 часов (2 часа в неделю) | 68 часов (2 часа в неделю) | 136 часов |

УМК

1.Мякишев Г.Я. Физика. 10 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый и углублённый уровни/Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев, Н.Н. Сотский; под ред. Н.А. Парфентьевой. – М.: Просвещение, 2020.

2. Мякишев Г.Я. Физика. Классический курс.11 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень/Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев, В.М. Чаругин; под ред. Н.А. Парфентьевой. – М.: Просвещение, 2020.