Аннотация

к дополнительной общеразвивающей программе «Юный биолог-исследователь»

 Программа по биологии на уровне основного общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы основного общего образования ФГОС ООО и нормативно-правовых актов:

Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 N 273-ФЗ.

• Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года

• Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января

2021 г. N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21

"Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или)

безвредности для человека факторов среды обитания"

• Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября

2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-

эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и

оздоровления детей и молодежи""

• Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 "Об утверждении

Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по

дополнительным общеобразовательным программам"

• Приложение к письму департамента молодежной политики, воспитания и

социальной поддержки детей Минобразования и науки России от 11.12.2006 г. №

06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»

• Приказ Министерства образования и науки Мурманской области №1303 от

22.08.2023 «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования

дополнительного образования детей Мурманской области»

 Программа курса в основной школе представляет собой базовое звено в системе непрерывного биологического образования и является основой для последующей уровневой и

профильной дифференциации и идёт параллельно с изучением теоретического материала на уроках биологии в 5 – 9 классах, где закладываются основы теоретических знаний и практических умений школьников, формируются необходимые компетенции, которые будут использоваться при

дальнейшем изучении биологии.

 Содержание курса «Юный биолог-исследователь» является базой для формирования исследовательских навыков, навыков управления информацией и их дальнейшего совершенствования в старшей школе. Таким образом, содержание курса в основной школе представляет собой базовое звено в системе непрерывного биологического образования и является основой для последующей уровневой и профильной дифференциации.

 **Цель:** формирование устойчивого интереса к естественнонаучной области знаний, глубокое и осмысленное усвоение теоретической и практической составляющей школьной программы.

 **Задачи курса:**

• формирование системы научных знаний о системе живой природы, закономерностях ее

развития, исторически быстром сокращении биологического разнообразия в биосфере, в

результате деятельности человека в том числе;

• формирование начальных систематизированных представлений о биологических

объектах, процессах, явлениях, закономерностях организации жизни, взаимосвязи живого

и неживого в биосфере;

• приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения

несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и связи

человека с ним;

• формирование основ экологической грамотности, способности оценивать последствия

деятельности человека в природе; выбирать целевые и смысловые установки в своих

действиях и поступках по отношению к живой природе, осознание необходимости

действий по сохранению биоразнообразия и природных местообитаний видов растений;

• формирование представлений о значении биологической науки в решении проблем

необходимости рационального природопользования.

**Рассчитана на 1 час в неделю (34 часа в год).**