Аннотации к рабочим программам предметов учебного плана для обучающихся 1-4 классов («Школа России», «Перспектива»)

Р**абочая программа учебного предмета «Технология» составлена на основе:**

• Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ Минобрнауки РФ от 6 октября 2009 г. №373, в ред. Приказов

Минобрнауки России от 26.11.2010 №1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.12.

№ 1060, 29.12.2014 №1643, от 18.05.2015 №507, от 31.12.2015 №1576);

* Примерной основной образовательной программы начального общего образования

2015г. (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15, в редакции от 28.10.2015г. №3/15);

* Образовательной программы начального общего образования МБОУСОШ №7 им. Героя России Марка Евтюхина г. Североморска Мурманской области
* Рабочая программа реализуется с помощью УМК «Школа России»:

УМК «Технология», Е.А.Лутцева, Т.П.Зуева (2016г.)

Рабочая программа реализуется с помощью УМК «Перспектива»:

УМК «Технология», Н.И.Роговцева, Н.В.Богданова, Н.В.Добромыслова (2016г.)

Изучение технологии обеспечивает реализацию следующих целей:

* формирование картины мира материальной и духовной культуры как продукта творческой предметно -преобразующей деятельности человека;
* развитие знаково-символического и пространственного мышления, творческого и репродуктивного воображения на основе развития способности обучающегося к моделированию и отображению объекта и процесса его преобразования в форме моделей (рисунков, планов, схем, чертежей);
* развитие регулятивных действий, включая целеполагание; планирование (умение составлять план действий и применять его для решения задач); прогнозирование (предвосхищение будущего результата при различных условиях выполнения действия); контроль, коррекция и оценка;
* формирование внутреннего плана на основе поэтапной отработки предметно-преобразующих действий;
* развитие планирующей и регулирующей функций речи;
* развитие коммуникативной компетентности обучающихся на основе организации совместно-продуктивной деятельности;
* развитие эстетических представлений и критериев на основе изобразительной и художественной конструктивной деятельности;
* формирование мотивации успеха и достижений младших школьников, творческой самореализации на основе эффективной организации предметно-преобразующей символико-моделирующей деятельности;
* ознакомление обучающихся с миром профессий и их социальным значением, историей их возникновения и развития как первая ступень формирования готовности к предварительному профессиональному самоопределению;

 формирование ИКТ-компетентности обучающихся, включая ознакомление с правилами жизни людей в мире информации: избирательность в потреблении информации, уважение к личной информации другого человека, к процессу познания учения, к состоянию неполного знания и другим аспектам.

На изучение технологии в каждом классе начальной школы отводится 1 ч в неделю. Программа рассчитана на 135 ч: 1 класс — 33 ч (33 учебные недели), 2, 3 и 4 классы — по 34 ч (34 учебные недели).

**Таблица распределения времени по основным содержательным линиям**

**по курсу «Технология» 1-4 класс (135 часов)**

**УМК «Школа России»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| п/п | Разделы, темы | Количество часов |
| ООП | Рабочая программа | Рабочая программа по классам |
| *1 кл.* | *2 кл.* | *3 кл.* | *4 кл.* |
| 1 | Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживания. | - | 38 | 13 | 10 | 7 | 8 |
| 2 | Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты. | - | 51 | 13 | 6 | 17 | 15 |
| 3 | Конструирование и моделирование | - | 33 | 6 | 15 | 6 | 7 |
| 4 | Практика работы на компьютере | - | 12 | 1 | 3 | 4 | 4 |
| Итого | 135 | 135 | 33 | 34 | 34 | 34 |

**УМК «Перспектива»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Разделы, темы | Количество часов |
| ООП | Рабочая программа | Рабочая программа по классам |
| *1 кл.* | *2 кл.* | *3 кл.* | *4 кл.* |
| 1 | Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживания. | - | 38 | 8 | 1 | 7 | 15 |
| 2 | Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты. | - | 68 | 19 | 20 | 12 | 9 |
| 3 | Конструирование и моделирование | - | 17 | 4 | 4 | 15 | 6 |
| 4 | Практика работы на компьютере | - | 12 | 2 | 3 | - | 4 |
| Итого | 135 | 135 | 33 | 34 | 34 | 34 |