Аннотации к рабочим программам предметов учебного плана для обучающихся 1-4 классов («Школа России», «Перспектива»)

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» составлена на основе:

* Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ Минобрнауки РФ от 6 октября 2009 г. №373, в ред. Приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 №1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.12. № 1060, 29.12.2014 №1643, от 18.05.2015 №507, от 31.12.2015 №1576)
* http://www.минобрнауки.рф/документы;
* Примерной основной образовательной программы начального общего образования 2015г. (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15, в редакции от 28.10.2015г. №3/15) [http://www.fgosreestr.ru;](http://www.fgosreestr.ru/)
* Образовательной программы начального общего образования МБОУСОШ №7 им. Героя России Марка Евтюхина г. Североморска Мурманской области

Рабочая программа реализуется с помощью УМК «Школа России»:

УМК «Русский язык», В.П. Кананкина, В.Г.Горецкий. (2016г.)

Рабочая программа реализуется с помощью УМК «Перспектива»:

УМК «Русский язык», Л.Ф. Климанова, Т.В.Бабушкина (2016г.)

При составлении рабочей программы использованы авторские рабочие программы по русскому языку В.П. Кананкиной, В.Г.Горецкого,

Л.Ф. Климановой, Т.В.Бабушкиной.

В системе предметов начальной общеобразовательной школы предмет «Русский язык» реализует две основные цели:

1. познавательную (ознакомление с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся);
2. социокультурную (формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека).

Современное обучение русскому языку не ограничивается знакомством учащихся с системой языка и его правилами, формированием элементарных речевых умений и навыков. Данный предмет играет важную роль в становлении основ гражданской идентичности и мировоззрения, формировании основ умения учиться и способности к организации своей деятельности, духовно-нравственном развитии и воспитании младших школьников.

Особенностью предмета является его тесная взаимосвязь с литературным чтением, обеспечивающая реализацию основных задач содержания предметной области «Русский язык и литературное чтение»:

* формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;
* развитие диалогической и монологической устной и письменной речи;
* развитие коммуникативных умений;
* развитие нравственных и эстетических чувств;
* развитие способностей к творческой деятельности.

На изучение русского языка в начальной школе выделяется всего 573 ч.

В 1 классе — 165 ч. - 5 ч. в неделю, 33 учебные недели, 115 ч отводится на обучение письму в период обучения грамоте и 50 ч. — на уроки русского языка.

Во 2—4 классах на уроки русского языка отводится по 170 ч (5 ч в неделю при 5-дневной учебной неделе, по 34 учебные недели в каждом классе).

**Таблица распределения времени по основным содержательным линиям**

**по курсу «Русский язык» 1-4 класс 675 часов в объёме**

**(115 часов – обучение грамоте, 560 часов – систематический курс)**

**УМК «Перспектива»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | № п/п | Разделы | Количество часов | | | | | |
| Примерная программа | Рабочая программа | Рабочая программа по классам | | | |
| *1 кл.* | *2 кл.* | *3 кл.* | *4 кл.* |
| 1. | **Обучение грамоте (письмо)** | **115** | **115** | **115** | - | - | - |
| 2. | **Систематический курс** | **560** | **560** | **50** | **170** | **170** | **170** |
| 2.1 | Фонетика и орфоэпия | 20 | 20 | 10 | 4 | 2 | 4 |
| 2.2 | Лексика | 20 | 20 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 2.3 | Графика | 5 | 17 | 3 | 6 | 4 | 4 |
| 2.4 | Состав слова (морфемика) | 25 | 30 | - | 15 | 10 | 5 |
| 2.5 | Морфология | 118 | 128 | 7 | 26 | 46 | 49 |
| 2.6 | Синтаксис | 47 | 55 | 2 | 6 | 17 | 30 |
| 2.7 | Орфография и пунктуация | 195 | 205 | 9 | 73 | 69 | 54 |
| 2.8 | Развитие речи | 75 | 85 | 14 | 35 | 17 | 19 |
|  |  | Резерв | 68 |  |  | | | |
|  |  | **Итого** |  | **675** | **165** | **170** | **170** | **170** |

**УМК «Школа России»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Разделы, темы | Количество часов | | | | | |
| Примерная программа | Рабочая программа | Рабочая программа по классам | | | |
| *1 кл.* | *2 кл.* | *3 кл.* | *4 кл.* |
| 1. | **Обучение грамоте (письмо)** | **115** | **115** | **115** | - | - | - |
| 2. | **Систематический курс** | **560** | **560** | **50** | **170** | **170** | **170** |
| 2.1 | Фонетика и орфоэпия | 20 | 20 | 11 | 9 | - | - |
| 2.2 | Лексика | 20 | 20 | 6 | 4 | 10 |  |
| 2.3 | Графика | 5 | 9 | 2 | 7 | - | - |
| 2.4 | Состав слова (морфемика) | 25 | 39 | - | 8 | 21 | 10 |
| 2.5 | Морфология | 118 | 146 | 1 | 36 | 22 | 87 |
| 2.6 | Синтаксис | 47 | 49 | - | 18 | 17 | 14 |
| 2.7 | Орфография и пунктуация | 195 | 195 | 21 | 66 | 78 | 30 |
| 2.8 | Развитие речи | 75 | 82 | 9 | 22 | 22 | 29 |
|  | Резерв | 68 |  |  |  |  |  |
|  | **Итого:** |  | **675** | **165** | **170** | **170** | **170** |