Аннотации к рабочим программам предметов учебного плана для обучающихся 1-4 классов («Школа России», «Перспектива»)

Рабочая программа учебного предмета «Окружающий мир» составлена на основе:

* Федерального государственного образовательного стандарта начального общего

образования (Приказ Минобрнауки РФ от 6 октября 2009 г. №373, в ред. Приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 №1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.12. № 1060, 29.12.2014 №1643, от 18.05.2015 №507, от 31.12.2015 №1576)

http://www.минобрнауки.рф/документы;

* Примерной основной образовательной программы начального общего образования

2015г. (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15, в редакции от 28.10.2015г. №3/15)

http://www.fgosreestr.ru;

* Образовательной программы начального общего образования МБОУСОШ №7 им. Героя России Марка Евтюхина г. Североморска Мурманской области

Рабочая программа реализуется с помощью УМК «Школа России»:

УМК «Окружающий мир», А.А. Плешаков (2016г.)

Рабочая программа реализуется с помощью УМК «Перспектива»:

УМК «Окружающий мир», А.А. Плешаков, М.Ю. Новицкая (2016г.)

При составлении рабочей программы использованы авторские рабочие программы по окружающему миру А.А. Плешакова, М.Ю. Новицкой.

В настоящее время основные задачи российского образования в целом и начального общего образования в частности можно определить следующим образом: формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, создание основ для самостоятельной реализации учебной деятельности, которая может обеспечить социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

С этим общим целеполаганием тесно связаны и цели изучения предмета «Окружающий мир» в начальной школе:

* формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой;
* духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.

Специфика предмета «Окружающий мир» заключается в том, что он, имея ярко выраженный интегративный характер, соединяет в равной мере знания о природе, обществе и истории и знакомит обучающегося с материалом естественных и социально-гуманитарных наук, необходимым для целостного и системного видения мира в его важнейших взаимосвязях.

Основными задачами реализации содержания предмета является формирование у ребёнка:

* уважительного отношения к семье, к городу или деревне, а также к региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории;
* понимания ценности, целостности и многообразия окружающего мира, понимание своего места в нём;
* модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
* психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

На изучение окружающего мира в каждом классе начальной школы отводится 2 ч в неделю. Программа рассчитана на 270 ч: 1 класс — 66 ч (33 учебные недели), 2, 3 и 4 классы — по 68 ч (34 учебные недели).

**Таблица распределения времени по основным содержательным линиям**

**по курсу «Окружающий мир» 1-4 класс (270 часов)**

**УМК «Перспектива»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Разделы | Количество часов | | | | | |
| Примерная программа | Рабочая программа | Рабочая программа по классам | | | |
| *1 кл.* | *2 кл.* | *3 кл.* | *4 кл.* |
|  |  | **270** | **270** | **66** | **68** | **68** | **68** |
| 1. | Человек и природа |  | 130 | 28 | 55 | 28 | 19 |
| 2. | Человек и общество |  | 140 | 38 | 13 | 40 | 49 |
|  | Итого | **270** | **270** | **66** | **68** | **68** | **68** |

**УМК «Школа России»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Разделы | Количество часов | | | | | |
| Примерная программа | Рабочая программа | Рабочая программа по классам | | | |
| *1 кл.* | *2 кл.* | *3 кл.* | *4 кл.* |
|  |  | **270** | **270** | **66** | **68** | **68** | **68** |
| 1. | Человек и природа |  | 140 | 35 | 39 | 38 | 28 |
| 2. | Человек и общество |  | 130 | 31 | 29 | 30 | 40 |
|  | Итого | **270** | **270** | **66** | **68** | **68** | **68** |