Аннотации к рабочим программам предметов учебного плана для обучающихся 1-4 классов («Школа России», «Перспектива»)

Рабочая программа учебного предмета «Математика» составлена на основе:

* Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ Минобрнауки РФ от 6 октября 2009 г. №373, в ред. Приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 №1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.12. № 1060, 29.12.2014 №1643, от 18.05.2015 №507, от 31.12.2015 №1576) http://www.минобрнауки.рф/документы;
* Примерной основной образовательной программы начального общего образования 2015г. (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15, в редакции от 28.10.2015г. №3/15) [http://www.fgosreestr.ru;](http://www.fgosreestr.ru/)
* Образовательной программы начального общего образования МБОУСОШ №7 им. Героя России Марка Евтюхина г. Североморска Мурманской области

Рабочая программа реализуется с помощью УМК «Школа России»:

УМК «Математика», М.И.Моро (2016г.)

Рабочая программа реализуется с помощью УМК «Перспектива»:

УМК «Математика», Г. В. Дорофеев, Т.Н.Миракова, Т.Б. Бука (2016г.)

При составлении рабочей программы использованы авторские рабочие программы по математике М.И.Моро, Г. В. Дорофеева, Т.Н.Мираковой, Т.Б. Бука.

Математика как учебный предмет играет весьма важную роль в развитии младших школьников: ребенок учится познавать окружающий мир, решать жизненно важные проблемы. Математика открывает младшим школьникам удивительный мир чисел и их соотношений, геометрических фигур, величин и математических закономерностей.

В начальной школе этот предмет является основой развития у учащихся познавательных действий, в первую очередь логических. В ходе изучения математики у детей формируются регулятивные универсальные учебные действия (УДД): умение ставить цель, планировать этапы предстоящей работы, определять последовательность своих действий, осуществлять контроль и оценку своей деятельности. Содержание предмета позволяет развивать коммуникативные УДД: младшие школьники учатся ставить вопросы при выполнении задания, аргументировать верность или неверность выполненного действия, обосновывать этапы решения учебной задачи, характеризовать результаты своего учебного труда. Приобретенные на уроках математики умения способствуют успешному усвоению содержания других предметов, учебе в основной школе, широко используются в дальнейшей жизни.

Основные задачи данного курса:

1. Обеспечение естественного введения детей в новую предметную область «Математика» через усвоение элементарных норм математической речи и навыков учебной деятельности в соответствии с возрастными особенностями;

2. Формирование мотивации и развитие интеллектуальных способностей учащихся для продолжения математического образования в основной школе и использование математических знаний на практике;

3. Развитие математической грамотности учащихся, в том числе умение работать с информацией в различных знако-символических формах одновременно с формированием коммуникативных УДД;

4. Формирование у детей потребности и возможностей самосовершенствования

На изучение курса математики в каждом классе начальной школы отводится 4 часа в неделю, всего 540 часов, из них в 1 классе 132 часа, во 2-4 классах по 136 часов.

**Таблица распределения времени по основным содержательным линиям**

**по курсу «Математика» 1-4 класс (540 часов)**

**УМК «Школа России»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Разделы** | Количество часов | | | | | |
| Примерная программа | Рабочая программа | Рабочая программа по классам | | | |
| *1 кл.* | *2 кл.* | *3 кл.* | *4 кл.* |
|  |  | **540** | **540** | **132** | **136** | **136** | **136** |
| 1. | Числа и величины | 70 | 73 | 32 | 16 | 12 | 13 |
| 2. | Арифметические действия | 190 | 220 | 57 | 53 | 55 | 55 |
| 3. | Работа с текстовыми задачами | 110 | 115 | 28 | 27 | 30 | 30 |
| 4. | Пространственные отношения. Геометрические фигуры | 50 | 50 | 6 | 14 | 15 | 15 |
| 5. | Геометрические величины | 40 | 42 | 5 | 12 | 12 | 13 |
| 6. | Работа с информацией и анализ данных | 40 | 40 | 4 | 14 | 12 | 10 |
| 7. | Резерв | 40 | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Итого: | **540** | **540** | **132** | **136** | **136** | **136** |

**УМК «Перспектива»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Разделы | Количество часов | | | | | |
| Примерная программа | Рабочая программа | Рабочая программа по классам | | | |
| *1 кл.* | *2 кл.* | *3 кл.* | *4 кл.* |
|  |  | **540** | **540** | **132** | **136** | **136** | **136** |
|  | Числа и величины | 70 | 70 | 24 | 14 | 12 | 20 |
|  | Арифметические действия | 190 | 218 | 49 | 71 | 59 | 39 |
|  | Работа с текстовыми задачами | 110 | 116 | 26 | 18 | 35 | 37 |
|  | Пространственные отношения. Геометрические фигуры | 50 | 50 | 14 | 13 | 10 | 13 |
|  | Геометрические величины | 40 | 44 | 7 | 10 | 12 | 15 |
|  | Работа с информацией и анализ данных | 40 | 42 | 12 | 10 | 8 | 12 |
|  | Резерв | 40 | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Итого | **540** | **540** | **132** | **136** | **136** | **136** |