Аннотации к рабочим программам предметов учебного плана для обучающихся 1-4 классов («Школа России», «Перспектива»)

Рабочая программа учебного предмета «Литературное чтение» составлена на основе:

* Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ Минобрнауки РФ от 6 октября 2009 г. №373, в ред. Приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 №1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.12. № 1060, 29.12.2014 №1643, от 18.05.2015 №507, от 31.12.2015 №1576)

http://www.MMHo6pHavKM.p&/aoKVMeHTbi;

* Примерной основной образовательной программы начального общего образования 2015г. (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15, в редакции от 28.10.2015г. №3/15) [http://www.fgosreestr.ru;](http://www.fgosreestr.ru/)
* Образовательной программы начального общего образования МБОУСОШ №7 им. Героя России Марка Евтюхина г. Североморска Мурманской области

Рабочая программа реализуется с помощью УМК «Школа России»:

УМК «Литературное чтение», Л.Ф. Климанова, В.Г.Горецкий. (2016г.)

Рабочая программа реализуется с помощью УМК «Перспектива»:

УМК «Литературное чтение», Л.Ф. Климанова, Л.А. Виноградская, В.Г. Горецкий (2016г.)

При составлении рабочей программы использованы авторские рабочие программы по литературному чтению Л.Ф. Климановой, В.Г.Горецкого,

Л.Ф. Климановой, Л.А. Виноградской, В.Г.Горецкого.

Особенности предмета определяют основные цели обучения литературному чтению:

* развитие навыков сознательного, правильного, беглого и выразительного чтения, а также коммуникативно-речевых умений при работе с текстами литературных произведений; формирование навыка чтения про себя; приобретение умения работать с разными видами информации;
* приобщение младших школьников к чтению художественной литературы и восприятию её как искусства слова; развитие эмоциональной отзывчивости на слушание и чтение произведений;
* обогащение личного опыта учащихся духовными ценностями, которые определяют нравственно-эстетическое отношение человека к людям и окружающему миру;
* введение учащихся в мир детской литературы; формирование у начинающего читателя интереса к книге, истории её создания и потребности в систематическом чтении литературных произведений, навыков работы с книгой и текстом, читательской самостоятельности и познавательной активности при выборе книг; овладение первоначальными навыками работы с учебными и научно-познавательными текстами.

Основные задачи обучения чтению:

* Освоение общекультурных навыков чтения и понимания текста; воспитание интереса к чтению и книге
* Овладение речевой, письменной и коммуникативной культурой.
* Воспитание эстетического отношения к действительности, отраженной в художественной литературе.
* Формирование нравственного сознания и эстетического вкуса младшего школьника;

понимание духовной сущности произведения

На изучение литературного чтения в начальной школе выделяется всего 506 ч. В 1 классе — 132 ч. - 4 ч. в неделю, 33 учебные недели, 92 ч отводится на обучение письму в период обучения грамоте и 40 ч.— на уроки литературного чтения . Во 2—3 классах на уроки литературного чтения отводится по 136 ч (4 ч в неделю, по 34 учебные недели в каждом классе), в 4 классе - 102ч (по 3 ч в неделю, 34 учебные недели).

**Таблица распределения времени по основным содержательным линиям**

**по курсу «Литературное чтение» 1-4 класс (506 часов) УМК «Школа России»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Название раздела** | **Кол-во часов**  **1класс** | | **Кол-во часов**  **2класс** | | **Кол-во часов**  **3класс** | **Кол-во часов**  **4класс** | **Рабочая программа** |
| **Обучение грамоте** | 92 | | - | | - | - | **92** |
| **Аудирование (слушание)** | 7 | | 7 | | 7 | 9 | **30** |
| **Чтение** | 19 | | 61 | | 66 | 44 | **всего 190** |
| Чтение вслух | Сквозная тема | | | | | | |
| Чтение про себя |
| Работа с разными видами текста |  |  | |  | |  |  |
| Библиографическая культура |  |  | |  | |  |  |
| Работа с текстом художественного произведения |  |  | |  | |  |  |
| Работа с учебными, научно – популярными и другими текстами |  |  | |  | |  |  |
| **Говорение (культура речевого общения)** | 10 | 36 | | 29 | | 25 | **100** |
| **Письмо (культура письменной речи)** | - | 6 | | 6 | | 8 | **20** |
| **Круг детского чтения** | 1 | 7 | | 9 | | 4 | **21** |
| **Литературоведческая пропедевтика (практическое освоение)** | 2 | 12 | | 11 | | 8 | **33** |
| **Творческая деятельность обучающихся на основе литературных произведений** | 1 | 7 | | 8 | | 4 | **20** |
| **Всего по годам обучения** | **132** | **136** | | **136** | | **102** | **506** |

**УМК «Перспектива»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Название раздела** | **Кол-во часов**  **1класс** | **Кол-во часов**  **2класс** | **Кол-во часов**  **3класс** | **Кол-во часов**  **4класс** | **Рабочая программа** |
| **Обучение грамоте** | 92 | - | - | - | **92** |
| **Аудирование (слушание)** | 5 | 5 | 15 | 5 | **30** |
| **Чтение** | 16 | 65 | 61 | 48 | **всего 190** |
| Чтение вслух | Сквозная тема | | | | |
| Чтение про себя |
| Работа с разными видами текста |  |  |  |  |  |
| Библиографическая культура |  |  |  |  |  |
| Работа с текстом художественного произведения |  |  |  |  |  |
| Работа с учебными, научно – популярными и другими текстами |  |  |  |  |  |
| **Говорение (культура речевого общения)** | 4 | 37 | 32 | 27 | **100** |
| **Письмо (культура письменной речи)** | - | 7 | 6 | 7 | **20** |
| **Круг детского чтения** | 5 | 6 | 5 | 4 | **20** |
| **Литературоведческая пропедевтика (практическое освоение)** | 5 | 11 | 11 | 5 | **32** |
| **Творческая деятельность обучающихся на основе литературных произведений** | 5 | 5 | 6 | 6 | **22** |
| **Всего по годам обучения** | **132** | **136** | **136** | **102** | **506** |